**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Спецкурс по русскому языку**

Составитель:

Тарабукина Марфа Васильевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 032700 - Филология |
| Профиль подготовки | «Прикладная филология» (русский язык) |
| Квалификация (степень) выпускника, | бакалавр профессионального обучения. |
| Форма обучения | очное |
| Цикл, раздел учебного плана | Б3.В.ДВ.2.1 |
| Семестр(ы) изучения | 6 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 20 |
| практические | 20 |
| семинары |  |
| СРС | 29 |
| КСР | 3 |
| на экзамен/зачет |  |

* + - 1. **Цели освоения дисциплины** Б3.В.ДВ.2.1 «Спецкурс по русскому языку»

Целью освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.2.1 «Спецкурс по русскому языку» является выявление научных основ интернационального общения посредством языка, субъектом и одновременно объектом которого является человек как носитель национальной культуры и языковая личность.

* 1. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Б3.В.ДВ.2.1 «Спецкурс по русскому языку»**

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

-владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии (ПК-1);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме (ПК-3);

- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке (ПК-4);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);

-способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6);

-владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-8);

-способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования (ПК-9);

-умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-10);

-готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися (ПК-11);

-владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-12);

-владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование) различных типов текстов (ПК-13);

-владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-14);

-владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-15).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:*** о существующих научных направлениях (концепциях) в рамках данного спецкурса; понятийный аппарат спецкурса (термины «концептуальная картина мира», «языковая картина мира», «национальный характер», «языковая личность», «национальные образы мира», «социальные факторы общения» и др.).

***Уметь:*** разграничивать социальные и лингвистические факторы существования межкультурной коммуникации; сопоставлять язык и культуру как этноконсолидирующие факторы; определять универсальные и национально специфические особенности мировидения народа в языке, национально-культурное своеобразие языковых единиц.

***Владеть:*** владеть основными изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; владеть основными методами лингвистического анализа.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс предполагает изучение основных понятий морфемики, словообразования и морфологии. Понятие о части речи. Принципы выделения слов в части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Формы глагола. Наречие. Служебные части речи. Переходные явления в области частей речи.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;

2. ООП ВПО по направлению 032700 - «Филология»; профиль «Русский язык как иностранный»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № 2 от «19» октября 2011г.)